

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.06 Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной  
организации с семьей»**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов).

**Цель дисциплины:** ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса); ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам) путем научного осмысления знаний о взаимодействии дошкольной образовательной организации с семьей и особенностях его проектирования с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование теоретических и методических основ организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с современными требованиями;
2. Расширение и систематизация знаний о семье и ее функциях;
3. Знакомство с общими требованиями при взаимодействии ДОО с семьей, основанные на современных подходах к образованию;
4. Формирование основ проектирования взаимодействия ДОО с семьей в каждой возрастной группе детского сада с учетом современных требований ФГОС ДО.
5. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Профессиональная этика в педагогической деятельности».

Дисциплина «Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Организация дошкольного образования» и других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))  |
|---|--|
| <b>ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</b>                             |  |
| ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, | Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских сообществ; психолого- |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )   |
|---|--|
| <p>используемые в педагогике и психологии;<br/>ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;<br/>ИПК-1.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ;<br/>ИПК-1.4. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями</p> | <p>педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты.</p> <p>Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов</p>   |
| <b>ПК – 5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам</b>   |  |
| <p>ИПК - 5.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности</p> <p>ИПК - 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся</p> <p>ИПК - 5.3 Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся</p>   | <p>Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования).</p> <p>Владеет способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p> |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |          |          |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР       |                      |
| 1. | Семья как социокультурная среда и как субъект педагогического взаимодействия ДОО.          | 23               | 1                 | 2        | -        | 20                   |
| 2. | Содержание и формы взаимодействия воспитателя ДОО с родителями (и лицами, их замещающими). | 23               | 1                 | 2        | -        | 20                   |
| 3. | Технологии проектирования взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей.  | 38               | 2                 | 4        | -        | 32                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | <b>84</b>        | <b>4</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>72</b>            |
|    | Контроль   | 3,8              |                   |          |          |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |          |          |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю   | 20               |                   |          |          | 20                   |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | <b>108</b>       |                   |          |          |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.